



SCHEDA DIPARTIMENTALE DI MONITORAGGIO ANNUALE (SMA-DIP)

Ultimo aggiornamento del Modello: riunione PQA dell'8 febbraio 2024

PARTE INFORMATIVA - DIPARTIMENTO

Dipartimento: DIPARTIMENTO DI MATEMATICA E APPLICAZIONI "R. CACCIOPPOLI"

Scuola di afferenza: SCUOLA POLITECNICA E DELLE SCIENZE DI BASE

Anno Accademico: 2024/2025

PARTE INFORMATIVA - SMA-DIP

Composizione dell'Unità Dipartimentale di Gestione della Qualità (UGQ-DIP)

La composizione dei membri della Commissione sono stati definiti nell'adunanza del Consiglio di Dipartimento n° 1 del 20 gennaio 2025

Prof. Marino Giuseppe	Direttore di Dipartimento
Prof.ssa Trombetti Cristina	Responsabile AQ di Dipartimento
Prof.ssa Mercaldo Anna	Referente ricerca
Prof. Trombetti Rocco	Referente didattica
Prof. Nitsch Carlo	Referente Dottorato di Ricerca
Prof. Dardano Ulderico	Referente terza missione/impatto sociale
Dott.ssa Gervasio Elisabetta	Responsabile dei processi contabili

Riunioni dell'UGQ-DIP

Date delle riunioni e modalità (presenza/a distanza)

- ✓ 4 novembre 2024
- ✓ 27 gennaio 2025
- ✓ 4 febbraio 2025
- ✓ 10 febbraio 2025
- ✓ 12 febbraio 2025

Fonti di informazioni e dati consultati

Nome-file del documento	link
Piano Triennale di sviluppo e Programmazione	https://www.matematica.unina.it/?page_id=4778
Catalogo IRIS	https://www.iris.unina.it/
Bilancio del Dipartimento al 31.12.2024	U-GOV
Datawarehouse	https://dwhmstr.cineca.it/
Indagini interne al Dipartimento	n/a

INDICATORI

Set minimo di indicatori per E.DIP (AVA 3) & D.M. 1154/2020, Allegato E, Ambito E

- proventi da ricerche commissionate, trasferimento tecnologico e finanziamenti competitivi rispetto ai docenti di ruolo del Dipartimento;
- numero di spin-off universitari e brevetti registrati e approvati presso sedi nazionali ed europee rispetto ai docenti di ruolo del Dipartimento;
- numero di attività di terza missione rispetto ai docenti di ruolo del Dipartimento.

D.M. 1154/2020, Allegato E, Ambito E

- sbocchi occupazionali dei dottori di ricerca;
- iscritti al primo anno di Corsi di dottorato che hanno conseguito il titolo di accesso in altro Ateneo;
- percentuale di Dottori di ricerca che hanno trascorso almeno 3 mesi all'estero.

Indicatori dal Piano Strategico di Ateneo (PSA)

- almeno 4 indicatori fra quelli presenti nel Piano Strategico di Ateneo (PSA), di almeno 3 Obiettivi diversi del PSA, dei quali almeno 1 dell'ambito Didattica (Obiettivi 1 e 3 del PSA)¹ e almeno 1 dell'Ambito Internazionalizzazione (Obiettivo 8 del PSA); si veda il documento Indicatori disponibile sul sito web del PQA, nella sezione [Documentazione->Dipartimenti](#)).

Ulteriori indicatori da considerare

- risultati della VQR per ricerca e terza missione (in particolare sono da monitorare (i)² la percentuale di prodotti di ricerca e (ii) di casi studio di terza missione appartenenti alle prime due fasce di valutazione VQR, nonché la (iii) percentuale di aree scientifico-disciplinari con valutazione VQR superiore al valore mediano nazionale) [E.DIP.1.4, E.DIP.3.3];
- indicatori di produttività scientifica usati per l'ASN [E.DIP.1.4];
- principali indicatori di efficienza ed efficacia didattica per i CcdSS gestiti dal Dipartimento [E.DIP.2.1, E.DIP.3.3];
- indicatori relativi all'attività di formazione/aggiornamento didattico, inclusa quella relativa all'uso di metodologie didattiche innovative anche tramite l'utilizzo di strumenti online e di materiali didattici multimediali [E.DIP.4.2];
- indicatori relativi alle attività di formazione/aggiornamento del personale tecnico-amministrativo [E.DIP.4.4];
- indicatori eventualmente definiti a livello di Ateneo come obbligatori per tutti i Dipartimenti;
- indicatori eventualmente scelti dal Dipartimento per monitorare le azioni programmate a medio termine;
- eventuali risultati di procedure di valutazione quantitativa autonomamente definite dal Dipartimento e completate nell'ultimo triennio.

ALTRI INDICATORI

- presenza di relazioni di monitoraggio sullo stato della pianificazione strategica dipartimentale;
- risorse disponibili sul fondo per la premialità rispetto al costo totale del personale universitario.

Gli indicatori utilizzati per il presente monitoraggio derivano dal Piano Triennale di Sviluppo e Programmazione approvato in Consiglio di Dipartimento n° 4 del 29 Aprile 2024 nel paragrafo n° 4 "Raccordo con il Piano Strategico di Ateneo. Il piano è pubblicato al link:

https://www.matematica.unina.it/?page_id=4778

Sulla base delle indicazioni fornite dal PQA di Ateneo (comunicate via mail il 23/12/2024) sono stati inseriti il set minimo di indicatori (E.DIP -AVA 3- & D.M. 1154/2020, Allegato E, Ambito E) in particolare:

- proventi da ricerche commissionate, trasferimento tecnologico e finanziamenti competitivi rispetto ai docenti di ruolo del Dipartimento;
- numero di spin-off universitari e brevetti registrati e approvati presso sedi nazionali ed europee rispetto ai docenti di ruolo del Dipartimento;
- numero di attività di terza missione rispetto ai docenti di ruolo del Dipartimento.

Relativamente agli indicatori indicati nel D.M. 1154/2020, Allegato E, Ambito E sono stati inseriti i seguenti indicatori:

- sbocchi occupazionali dei dottori di ricerca;
- iscritti al primo anno di Corsi di dottorato che hanno conseguito il titolo di accesso in altro Ateneo;

¹ Per gli indicatori relativi all'Ambito Didattica è possibile utilizzare anche gli indicatori dell'Obiettivo 2, Azione 2.1 del PSA.

² L'impiego di questo indicatore, così come dei due immediatamente successivi, richiede il ricorso, con l'ausilio degli Uffici di Ateneo, a dati estratti dal catalogo IRIS e a ulteriori indicatori periodicamente aggiornati che consentano una stima dinamica dell'andamento presunto del Dipartimento rispetto ai dati dell'ultima VQR. È possibile, ad esempio, fare riferimento al numero di lavori del Dipartimento che, nel periodo di interesse, per collocazione editoriale si trovano nel primo decile, ossia nella migliore classe di attribuzione, secondo i database di riferimento.

Gli indicatori considerati nel piano approvato riportano almeno 4 indicatori fra quelli presenti nel Piano Strategico di Ateneo (PSA), di almeno 3 Obiettivi diversi del PSA, dei quali almeno 1 dell'ambito Didattica (Obiettivi 1 e 3 del PSA) e almeno 1 dell'Ambito Internazionalizzazione (Obiettivo 8 del PSA).

N° riga	n° Obiettivo PIANO STRATEGICO (*)	DENOMINAZIONE OBIETTIVO (*)	Descrizione Obiettivo (*)	Risultato Atteso (*)	AZIONE (*)	INDICATORE MONITORAGGIO	Obiettivo del Dipartimento	Azioni previste dal Dipartimento	Indicatore del monitoraggio utilizzato dal Dipartimento	Responsabile/ Risorse	TARGET/BENCHMARK del Dipartimento	VALORI DEGLI INDICATORI DI MONITORAGGIO AL 31.12.2024	NOTE
1	2	RIDUZIONE DELLE DISEGUAGLIANZE	Individuare soluzioni per ampliare l'accesso alla formazione universitaria, supportare la cultura della parità e contrastare ogni forma di discriminazione.	Migliore accessibilità alla formazione e universitaria e maggiore attenzione ai temi della parità.	2.1 Orientamento e tutorato in ingresso, in itinere e <i>post lauream</i> per ridurre la dispersione studentesca, garantire l'equilibrio nella rappresentanza di genere in particolare nelle classi di laurea STEM e aumentare le percentuali di inserimento dei laureati nel mercato del lavoro. NB: Gli indicatori individuati devono essere predisposti per ciascun CdS incardinato sul Dipartimento	2.1.1 Rapporto studenti regolari/docenti di ruolo e riduzione di tale rapporto (Decreto Ministeriale n° 289/2021 Ob. C Indicatore b).	Incremento delle immatricolazioni	Implementazione delle azioni di orientamento in ingresso attraverso eventi di orientamento nelle scuole superiori. Maggiori interazioni con le parti interessate anche attraverso il Comitato d'Indirizzo	Numero di eventi di orientamento in ingresso	Coordinatori dei tre corsi di studio e le relative commissioni di coordinamento didattico	<u>Target:</u> Andamento crescente dell'indicatore. <u>Benchmark:</u> confronto con media del Dipartimento nel Triennio 2021/2023	- Eventi nel 2024: 3 -Media degli eventi nel 2021-2023: 2,7	Target raggiunto
2	2	RIDUZIONE DELLE DISEGUAGLIANZE	Individuare soluzioni per ampliare l'accesso alla formazione universitaria, supportare la cultura della parità e contrastare ogni forma di discriminazione.	Migliore accessibilità alla formazione e universitaria e maggiore attenzione ai temi della parità.	2.1 Orientamento e tutorato in ingresso, in itinere e <i>post lauream</i> per ridurre la dispersione studentesca, garantire l'equilibrio nella rappresentanza di genere in particolare nelle classi di laurea STEM e aumentare le percentuali di inserimento dei laureati nel mercato del lavoro. NB: Gli indicatori individuati devono essere predisposti per ciascun CdS incardinato sul Dipartimento	2.1.2 Proporzione di Laureati entro la durata normale del corso (Decreto Ministeriale n° 289/2021 Ob. A Indicatore d).	riduzione del tasso di abbandono e dei tempi di conseguimento del titolo	Potenziamento e razionalizzazione delle attività di supporto alla didattica frontale fornita con particolare riguardo agli insegnamenti erogati nei CDS	Numero di tutor	Coordinatori dei tre corsi di studio e le relative commissioni di coordinamento didattico	<u>Target:</u> Andamento crescente dell'indicatore. <u>Benchmark:</u> confronto con media del Dipartimento nel Triennio 2021/2023	- Numero tutor nel 2024: 6 -Numero Medio tutor nel 2021-2023: 7	Si rinvia alla sezione "Criticità"

N° riga	n° Obiettivo PIANO STRATEGICO (*)	DENOMINAZIONE OBIETTIVO (*)	Descrizione Obiettivo (*)	Risultato Atteso (*)	AZIONE (*)	INDICATORE MONITORAGGIO	Obiettivo del Dipartimento	Azioni previste dal Dipartimento	Indicatore del monitoraggio utilizzato dal Dipartimento	Responsabile/Risorse	TARGET/BENCHMARK del Dipartimento	VALORI DEGLI INDICATORI DI MONITORAGGIO AL 31.12.2024	NOTE
3	2	RIDUZIONE DELLE DISEGUAGLIANZE	Individuare soluzioni per ampliare l'accesso alla formazione universitaria, supportare la cultura della parità e contrastare ogni forma di discriminazione.	Migliore accessibilità alla formazione e universitaria e maggiore attenzione ai temi della parità.	2.1 Orientamento e tutorato in ingresso, in itinere e post lauream per ridurre la dispersione studentesca, garantire l'equilibrio nella rappresentanza di genere in particolare nelle classi di laurea STEM e aumentare le percentuali di inserimento dei laureati nel mercato del lavoro. NB: Gli indicatori individuati devono essere predisposti per ciascun CdS incardinato sul Dipartimento	2.1.5 Tasso di abbandono durante il 1° anno del corso di studi.	Revisione Ordinamento e Regolamento dei CdS	Rivedere e aggiornare l'Ordinamento e il Regolamento dei CdS per garantire che siano coerenti con le pratiche accademiche, le normative nazionali e le esigenze degli studenti	Numero di revisioni:	Coordinatori dei tre corsi di studio e le relative commissioni di coordinamento didattico	Target: Almeno una revisione per ogni Regolamento dei CdS Benchmark: confronto con media del Dipartimento nel Triennio 2021/2023	- Numero revisioni nel 2024: 1 per ogni Regolamento del CDS -Numero revisioni nel 2021-2023: 1 per ogni Regolamento del CDS	Target raggiunto
4	6	RICERCA GLOBALE	Promuovere la qualità e la crescita della Ricerca in Ateneo, attraverso interventi volti a realizzare un circolo dinamico della conoscenza.	Incremento di progetti di ricerca finanziati e potenziamento di progetti interdisciplinari e curiosity-driven.	6.3 Realizzazione e potenziamento delle infrastrutture a supporto della ricerca anche attraverso accordi di partenariato pubblico – privato e costruzioni di alleanze tra l'Ateneo, altre Università ed Enti Pubblici e privati di ricerca.	6.3.1 Proporzioni dei proventi da ricerche commissionate, trasferimento tecnologico e da finanziamenti competitivi sul totale dei proventi (Decreto Ministeriale n° 289/2021 Ob. B Indicatore b).	Consolidare e potenziare la partecipazione e a ricerche commissionate/bandi competitivi nazionali e internazionali per promuovere la qualità nella ricerca presso il Dipartimento	- Favorire la collaborazione interdisciplinare per sviluppare progetti di ricerca competitivi.- Promuovere la visibilità dei risultati della ricerca e dei progetti finanziati per attirare potenziali collaboratori e finanziatori.	Numero totale di progetti presentati all'anno dai ricercatori del Dipartimento.	Referente AQ del Dipartimento, e referenti della Ricerca del Dipartimento.	Target: Andamento crescente dell'indicatore. Benchmark: confronto con media del Dipartimento nel Triennio 2021/2023	- Numero di progetti presentati nel 2024: 14 -Numero di progetti presentati nel 2021-2023: 13	Target raggiunto
5	6	RICERCA GLOBALE	Promuovere la qualità e la crescita della Ricerca in Ateneo, attraverso interventi volti a realizzare un circolo dinamico della conoscenza.	Incremento di progetti di ricerca finanziati e potenziamento di progetti interdisciplinari e curiosity-driven.	6.3 Realizzazione e potenziamento delle infrastrutture a supporto della ricerca anche attraverso accordi di partenariato pubblico – privato e costruzioni di alleanze tra l'Ateneo, altre Università ed Enti Pubblici e privati di ricerca.	6.3.2 Numero di spin off universitari rispetto ai docenti di ruolo dell'Ateneo (Decreto Ministeriale n° 289/2021 Ob. B Indicatore).	Spin off per l'incremento delle attività di ricerca	favorire la creazione di collaborazioni con altri enti	numero di spinoff e startup per l'incremento delle attività di ricerca	Referente AQ del Dipartimento, e referenti della Ricerca del Dipartimento.	Target: Costituzione/conferma di almeno uno spinoff. Benchmark: confronto del numero di spinoff e startup per l'incremento delle attività di ricerca con la media del triennio 2021-23	- Numero di Costituzione/conferma di spin-off i nel 2024: 1 - Numero di Costituzione/conferma di spin-off i nel 2021-2023: 0,33	Target raggiunto

N° riga	n° Obiettivo PIANO STRATEGICO (*)	DENOMINAZIONE OBIETTIVO (*)	Descrizione Obiettivo (*)	Risultato Atteso (*)	AZIONE (*)	INDICATORE MONITORAGGIO	Obiettivo del Dipartimento	Azioni previste dal Dipartimento	Indicatore del monitoraggio utilizzato dal Dipartimento	Responsabile/ Risorse	TARGET/BENCHMARK del Dipartimento	VALORI DEGLI INDICATORI DI MONITORAGGIO AL 31.12.2024	NOTE
6	6	RICERCA GLOBALE	Promuovere la qualità e la crescita della Ricerca in Ateneo, attraverso interventi volti a realizzare un circolo dinamico della conoscenza.	Incremento di progetti di ricerca finanziati e potenziamento di progetti interdisciplinari e curiosity-driven.	6.4 Progettazione di percorsi di dottorato innovativi, multidisciplinari e trasversali.	6.4.1 Numero di attività di trasferimento di conoscenza rispetto ai docenti di ruolo dell'Ateneo (Decreto Ministeriale n° 289/2021 Ob. B Indicatore g).	Diminuzione dei margini di inattività scientifica	- Organizzare workshop e seminari al fine di condividere le best practice per una corretta redazione di articoli scientifici di alta qualità, su come selezionare le riviste a cui inviare i propri lavori. - Promuovere la collaborazione al fine di portare ad una maggiore produttività e ad un più facile accesso a risorse e competenze aggiuntive. - Garantire a docenti e ricercatori l'accesso alle risorse dipartimentali utili per condurre ricerche di qualità quali laboratori ben attrezzati e biblioteche aggiornate.	Rapporto numero di pubblicazioni su personale del dipartimento	Referente AQ del Dipartimento, e referenti della Ricerca del Dipartimento.	<u>Target:</u> Andamento crescente dell'indicatore. <u>Benchmark:</u> confronto con media del Dipartimento nel Triennio 2021/2023	- Rapporto numero di pubblicazioni su personale del dipartimento nel 2024: 3,63 - Rapporto numero di pubblicazioni su personale del dipartimento nel 2021-2023: 3,62	Target raggiunto
7	6	RICERCA GLOBALE	Promuovere la qualità e la crescita della Ricerca in Ateneo, attraverso interventi volti a realizzare un circolo dinamico della conoscenza.	Incremento di progetti di ricerca finanziati e potenziamento di progetti interdisciplinari e curiosity-driven.	6.4 Progettazione di percorsi di dottorato innovativi, multidisciplinari e trasversali.	6.4.3 Proporzioni di dottori di ricerca che hanno trascorso almeno tre mesi all'estero (Decreto Ministeriale n° 289/2021 Ob. D indicatore b).	Incremento dell'attrattività del dottorato	Implementazione delle azioni di orientamento in ingresso attraverso eventi di orientamento rivolti agli studenti delle lauree magistrali e attività di diffusione e pubblicizzazione del bando in ambito nazionale e internazionale.	Iscritti al primo anno di Corsi di dottorato che hanno conseguito il titolo di accesso in altro Ateneo.	Coordinatore del Dottorato e Collegio dei docenti	<u>Target:</u> Andamento crescente dell'indicatore. <u>Benchmark:</u> confronto con media del Dipartimento nel Triennio 2021/2023	Anno 2024 40 Ciclo: 10% Media anni 2021-2023: 22% In dettaglio: 37 Ciclo: 22% 38 Ciclo: 31% 39 Ciclo: 13%	Si rinvia alla sezione "Criticità"
8	7	ENGAGED UNIVERSITY	Promuovere attività ed erogare servizi di supporto ad azioni di natura imprenditoriale, sociale, educativa e culturale per la valorizzazione ed il trasferimento delle conoscenze.	Rafforzamento del rapporto tra l'Ateneo, le imprese e il territorio e valorizzazione del trasferimento delle conoscenze.	7.3 Promozione dell'imprenditorialità accademica	7.3.1 Proporzioni dei proventi da ricerche commissionate, trasferimento tecnologico e da finanziamenti competitivi sul totale dei proventi (Decreto Ministeriale n° 289/2021 Ob. B Indicatore b).	Incremento attività di ricerca commissionate	Promuovere la collaborazione con enti o aziende al fine di portare ad una maggiore produttività e ad un più facile accesso a risorse e competenze aggiuntive	Importo delle attività di ricerca commissionate	Referente AQ del Dipartimento, e referenti della Ricerca del Dipartimento.	<u>Target:</u> Andamento crescente dell'indicatore. <u>Benchmark:</u> confronto con media del Dipartimento nel Triennio 2021/2023	I ricavi per attività di ricerca commissionata per l'anno 2024 è pari a Euro 69.909,68. La media dei ricavi per attività di ricerca commissionata nel triennio 2021/2023 è pari a: 8.333,33 Euro	Target raggiunto

N° riga	n° Obiettivo PIANO STRATEGICO (*)	DENOMINAZIONE OBIETTIVO (*)	Descrizione Obiettivo (*)	Risultato Atteso (*)	AZIONE (*)	INDICATORE MONITORAGGIO	Obiettivo del Dipartimento	Azioni previste dal Dipartimento	Indicatore del monitoraggio utilizzato dal Dipartimento	Responsabile/Risorse	TARGET/BENCHMARK del Dipartimento	VALORI DEGLI INDICATORI DI MONITORAGGIO AL 31.12.2024	NOTE
9	7	ENGAGED UNIVERSITY	Promuovere attività ed erogare servizi di supporto ad azioni di natura imprenditoriale, sociale, educativa e culturale per la valorizzazione ed il trasferimento delle conoscenze.	Rafforzamento del rapporto tra l'Ateneo, le imprese e il territorio e valorizzazione del trasferimento delle conoscenze.	7.3 Promozione dell'imprenditorialità accademica	7.3.2 Numero di spin off universitari rispetto ai docenti di ruolo dell'Ateneo (Decreto Ministeriale n° 289/2021 Ob. B Indicatore b).	Spin off per la valorizzazione e trasferimento delle conoscenze	favorire il trasferimento di conoscenze di base per l'imprenditorialità accademica e promuovere una cultura dell'imprenditorialità attraverso il coinvolgimento e la creazione di partnership con imprese private	Numero di spin-off e startup per la valorizzazione e trasferimento delle conoscenze	Referente AQ del Dipartimento, e referenti della Ricerca del Dipartimento.	Target: Costituzione/conferma di almeno uno spinoff. Benchmark: confronto del numero di spinoff e startup per la valorizzazione e trasferimento delle conoscenze con la media del triennio 2021-23	- Numero di Costituzione/conferma di spin-off i nel 2024: 1 - Numero di Costituzione/conferma di spin-off i nel 2021-2023: 0,33	Target raggiunto
10	7	ENGAGED UNIVERSITY	Promuovere attività ed erogare servizi di supporto ad azioni di natura imprenditoriale, sociale, educativa e culturale per la valorizzazione ed il trasferimento delle conoscenze.	Rafforzamento del rapporto tra l'Ateneo, le imprese e il territorio e valorizzazione del trasferimento delle conoscenze.	7.4 Partecipazione attiva alle reti pubblico-private, agli ecosistemi dell'innovazione e ai centri nazionali di ricerca in relazione al PNRR.	7.4.1 Numero di attività di trasferimento di conoscenza rispetto ai docenti di ruolo dell'Ateneo (Decreto Ministeriale n° 289/2021 Ob. B Indicatore g).	Attività culturali e gestione del patrimonio	Condividere i beni culturali scientifici di Ateneo con i cittadini, valorizzare il patrimonio museale, promuovere eventi di cultura scientifica a livello territoriale, nazionale ed internazionale, rafforzare i legami con il territorio.	- numero di eventi organizzati; - numero di scuole coinvolte; - numero di partecipanti per ciascun evento	Commissione di Lavoro Terza missione "Scuole e Società".	Target: Andamento crescente dell'indicatore. Benchmark: confronto con media del Dipartimento nel Triennio 2021/2023	Numero di eventi organizzati - anno 2024: 3 - Media 2021-2023: 2 Numero di scuole coinvolte - anno 2024: 21 - Media degli eventi nel 2021-2023: 10 Numero di partecipanti per ciascun evento - anno 2024: 360 - Media degli eventi nel 2021-2023: 110	Target raggiunto
11	7	ENGAGED UNIVERSITY	Promuovere attività ed erogare servizi di supporto ad azioni di natura imprenditoriale, sociale, educativa e culturale per la valorizzazione ed il trasferimento delle conoscenze.	Rafforzamento del rapporto tra l'Ateneo, le imprese e il territorio e valorizzazione del trasferimento delle conoscenze.	7.5 Promozione di attività di formazione e di servizio / supporto agli stakeholders sui temi della transizione digitale e ambientale.	7.5.2 Numero di attività di trasferimento di conoscenza rispetto ai docenti di ruolo dell'Ateneo (Decreto Ministeriale n° 289/2021 Ob. B Indicatore g).	Formazione continua, apprendimento permanente e didattica aperta	Implementazione di corsi di formazione sulla didattica per le scuole secondarie di secondo grado, implementazione di corsi di formazione in ambito delle discipline STEM. Erogazione di percorsi PCTO.	- numero di docenti coinvolti - numero di scuole coinvolte	Commissione di Lavoro Terza missione "Scuole e Società".	Target: Andamento crescente dell'indicatore. Benchmark: confronto con media del Dipartimento nel Triennio 2021/2023	Numero di docenti coinvolti (PCTO) - anno 2024: 11 -Media 2021-2023: 2 Numero di scuole coinvolte (PCTO) - anno 2024: 11 - Media 2021-2023: 2	Target raggiunto
12	7	ENGAGED UNIVERSITY	Promuovere attività ed erogare servizi di supporto ad azioni di natura imprenditoriale, sociale, educativa e culturale per la valorizzazione ed il trasferimento delle conoscenze.	Rafforzamento del rapporto tra l'Ateneo, le imprese e il territorio e valorizzazione del trasferimento delle conoscenze.	7.7 Attività culturali e di Public Engagement.	7.7.2 Numero di attività di trasferimento di conoscenza rispetto ai docenti di ruolo dell'Ateneo (Decreto Ministeriale n° 289/2021 Ob. B Indicatore g).	Public Engagement	Corsi ed iniziative comuni PLS, seminari ed iniziative per pubblico generalista, attività museali.	Numero di eventi organizzati	Commissione di Lavoro Terza missione "Scuole e Società".	Target: Andamento crescente dell'indicatore. Benchmark: confronto con media del Dipartimento nel Triennio 2021/2023	Numero di eventi organizzati nel 2024: 2 Media degli eventi organizzati nel 2021-2023: 1,7	Target raggiunto

N° riga	n° Obiettivo PIANO STRATEGICO (*)	DENOMINAZIONE OBIETTIVO (*)	Descrizione Obiettivo (*)	Risultato Atteso (*)	AZIONE (*)	INDICATORE MONITORAGGIO	Obiettivo del Dipartimento	Azioni previste dal Dipartimento	Indicatore del monitoraggio utilizzato dal Dipartimento	Responsabile/ Risorse	TARGET/BENCHMARK del Dipartimento	VALORI DEGLI INDICATORI DI MONITORAGGIO AL 31.12.2024	NOTE
13	8	MOBILITÀ E INTERCULTURALITÀ	Sostenere la mobilità nazionale ed internazionale e favorire politiche di rafforzamento del multilinguismo e dell'interculturalità.	Aumento dell'attrattività della Federico II in ambito nazionale ed internazionale.	8.1 Sviluppo di accordi con Università ed Enti di ricerca nazionali e internazionali che prevedono staff e student mobility.	8.1.5 Numero di mesi trascorsi all'estero dai dottori degli ultimi 3 cicli conclusi.	Sviluppo di percorsi di dottorato multidisciplinare e trasversale.	<p>Azioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Favorire l'interazione con aziende, enti di ricerca e amministrazioni pubbliche. - Identificare aree di ricerca interdisciplinari con potenziale innovativo. - Creare collaborazioni con altri dipartimenti o istituzioni per offrire percorsi multidisciplinari. - Promuovere l'inclusione di competenze trasversali, come la comunicazione scientifica e la gestione dei dati, nei programmi di dottorato. - Favorire la partecipazione dei dottorandi a conferenze internazionali e scambi di ricerca all'estero anche incrementando il numero di membri stranieri all'interno del Collegio. 	Numero di tipologie di sbocco occupazionale	Coordinatore del Dottorato e collegio dei docenti	<p><u>Target:</u> Almeno tre tipologie di sbocco occupazionale per i dottori di ricerca degli ultimi tre cicli di dottorato.</p> <p><u>Benchmark:</u> Confronto con il numero di tipologie di sbocco occupazionale dei dottori di ricerca con la media nel triennio 2021-23</p>	<p>Tipologie di sbocco per l'anno 2024 (36° ciclo): 1</p> <p>Tipologie di sbocco media anno 2021-2023: 2,67 (ciclo 33-35)</p>	Si rinvia alla sezione "Criticità"
14	OBIETTIVI TRASVERSALI						Incremento dell'internazionalizzazione dei CdS	Incremento degli accordi internazionali per i CdS. Promozione di attività didattiche presso le sedi partner all'estero e più in generale di scambio di docenti con istituzioni universitarie estere	Numero di accordi internazionali	Coordinatori dei tre corsi di studio e le relative commissioni di coordinamento didattico.	<p><u>Target:</u> Andamento crescente dell'indicatore del monitoraggio utilizzato dal Dipartimento</p> <p><u>Benchmark:</u> confronto con media del Dipartimento nel Triennio 2021/2023.</p>	<p>Il numero dello stesso tipo di accordi nel 2024 è pari a 20</p> <p>Il Numero di accordi internazionali (Erasmus) nel triennio 2021-2023 è pari a 16,6.</p>	Target raggiunto
15							Incremento della visibilità internazionale e del dottorato	Incremento dell'attrattività delle borse di studio del dottorato per i candidati stranieri, cercando di migliorare la fase di prima accoglienza e fornendo ai dottorandi stranieri informazioni pratiche sul sistema accademico locale, sui servizi disponibili, sulle risorse di supporto e sulle opportunità di networking. Incremento delle tesi in co-tutela con istituzioni straniere.	<ul style="list-style-type: none"> - Numero di studenti stranieri iscritti. - Numero di tesi in co-tutela. 	Coordinatore del Dottorato	<p><u>Target:</u> Andamento crescente degli indicatori</p> <p><u>Benchmark:</u> confronto con media del Dipartimento nel Triennio 2021/2023.</p>	<p>- Numero di studenti stranieri iscritti. Anno 2024 (40° ciclo): 0</p> <p>Media 2021-2023: 0,21</p> <p>- Numero di tesi in co-tutela 36° ciclo: 0</p> <p>Media 2021-2023 (35°, 34° e 33° ciclo): 0,04</p>	Si rinvia alla sezione "Criticità"

Sintesi dell'esito della discussione in Consiglio di Dipartimento

La Scheda Dipartimentale di Monitoraggio Annuale è stata presentata, discussa e approvata in Consiglio di Dipartimento in data 18/02/2025.

Durante la seduta il Direttore ha informato il Consiglio che è necessario procedere al monitoraggio del Piano Triennale di Sviluppo e Programmazione (PTSP) del Dipartimento. I PTSP costituiscono la sede naturale per esprimere una visione degli obiettivi strategici del Dipartimento, orientati al miglioramento della qualità, con riferimento alla didattica, alla ricerca e alla terza missione/impatto sociale. Essi rappresentano, tra l'altro, lo strumento attraverso cui il Dipartimento sottopone al Consiglio di Amministrazione richieste di risorse umane, finanziarie e strumentali ritenute necessarie al perseguimento degli obiettivi di programmazione nei settori della didattica, della ricerca e dei rapporti con il territorio.

Il processo prevede l'alternanza di azioni di monitoraggio in itinere del Piano e processi di vero e proprio riesame del Piano nel suo complesso.

I Dipartimenti, successivamente all'emanazione del Piano, effettuano un monitoraggio annuale.

Il monitoraggio alla data del 31 dicembre di ogni anno - da sottoporre all'approvazione del Consiglio di Dipartimento entro il successivo 28 febbraio - deve essere pubblicato sul sito di Dipartimento entro e non oltre il 31 marzo; tale disposizione non trova applicazione laddove al monitoraggio al 31 dicembre faccia seguito, nei 120 giorni successivi, il riesame, di cui si dà conto in sede di redazione del nuovo PTSP. Il riesame ha cadenza almeno triennale ed è obbligatorio nei 120 giorni successivi alla scadenza di un PTSP; dello stesso si dà conto nel successivo PTSP, di cui costituisce parte integrante.

Tanto premesso, la Commissione (nominata nel Consiglio di Dipartimento n° 1 del 20 gennaio 2025) non ha ritenuto necessario procedere al riesame del piano ma ha ritenuto procedere al monitoraggio annuale.

Il Direttore invita i membri della Commissione, per le aree di loro competenza, ad illustrare le risultanze del monitoraggio.

Le criticità riscontrate sono state inserite nel paragrafo "Criticità" della seguente relazione.

Le azioni correttive sono state inserite nel paragrafo "Azioni correttive/miglioramento" della seguente relazione.

Sulla base di quanto discusso il Consiglio rileva che gli obiettivi sono stati sostanzialmente raggiunti e la "SCHEMA DIPARTIMENTALE DI MONITORAGGIO ANNUALE (SMA-DIP)" è approvata.

ANALISI DELLA SITUAZIONE

Si suggerisce di selezionare gli indicatori da commentare dandone motivazione, quindi di analizzare i valori e il trend confrontandoli con i dati nazionali, di area e di Ateneo. È opportuno anche valutare gli eventuali miglioramenti in seguito ad azioni correttive stabilite nelle SMA-DIP precedenti indicando, in base agli indicatori attuali, se tali azioni hanno o meno avuto effetti migliorativi, segnalando se le criticità sono state risolte o permangono. Si ricorda che gli indicatori non sono misuratori lineari di efficacia ma vanno intesi come sentinella.

Esempio di compilazione

1. Esito delle azioni pianificate nelle precedenti SMA-DIP
 - Indicazione della risoluzione della criticità (se questa dovesse permanere, riportarla nella sezione criticità)
2. Analisi dei dati attuali e confronto con quelli degli anni precedenti
 - Scelta motivata degli indicatori su cui soffermarsi
 - Indicatore X
 - Commento al valore e al trend, confronto con il dato nazionale, di area e di Ateneo

Per ogni indicatore non vi è un valore comparativo disponibile con dati nazionali, di area e di Ateneo; pertanto, il confronto si basa sul trend storico del Dipartimento.

Si precisa che il trend storico di confronto è influenzato da eventi esogeni che hanno sensibilmente condizionato l'evoluzione. Gli eventi eccezionali che hanno influenzato l'andamento della media derivano dagli effetti della pandemia nell'anno 2021 e dall'impatto dell'avvio dei progetti finanziati attraverso il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR).

Si riepilogano gli **obiettivi per ogni riga della tabella**, riportando per ognuno di essi l'azione espletata per il suo raggiungimento, l'indicatore utilizzato, il target da raggiungere nel triennio, il risultato conseguito nel 2024, il valore di confronto (benchmark) ed il livello di raggiungimento dell'obiettivo oppure in alternativa le criticità e le azioni correttive:

1. Obiettivo del Dipartimento: Incremento delle immatricolazioni

Azione: Implementazione delle azioni di orientamento in ingresso attraverso eventi di orientamento nelle scuole superiori. Maggiori interazioni con le parti interessate anche attraverso il Comitato d'Indirizzo

Indicatore: Numero di eventi di orientamento in ingresso

Target: Andamento crescente dell'indicatore

Risultato conseguito 2024: n°3

Benchmark: confronto con media del Dipartimento nel Triennio 2021/2023: n°2,7

Responsabile/Risorse: Coordinatori dei tre corsi di studio e le relative commissioni di coordinamento didattico.

Target raggiunto

2. Obiettivo del Dipartimento: riduzione del tasso di abbandono e dei tempi di conseguimento del titolo

Azione: Potenziamento e razionalizzazione delle attività di supporto alla didattica frontale fornita con particolare riguardo agli insegnamenti erogati nei CDS

Indicatore: numero di tutor

Target: Andamento crescente dell'indicatore.

Risultato conseguito 2024: n°6

Benchmark: confronto con media del Dipartimento nel Triennio 2021/2023: n° 7

Responsabile/Risorse: Coordinatori dei tre corsi di studio e le relative commissioni di coordinamento didattico.

Si rinvia alla sezione “Criticità”

3. Obiettivo del Dipartimento: Revisione Ordinamento e Regolamento dei CdS

Azione: Rivedere e aggiornare l'Ordinamento e il Regolamento dei CdS per garantire che siano coerenti con le pratiche accademiche, le normative nazionali e le esigenze degli studenti.

Indicatore: numero di revisioni.

Target: Almeno una revisione per ogni Regolamento dei CdS.

Risultato conseguito 2024: 1 revisione per ogni CdS

Benchmark: confronto con media del Dipartimento nel Triennio 2021/2023: 1 revisione per ogni CdS

Responsabile/Risorse: Coordinatori dei tre corsi di studio e le relative commissioni di coordinamento didattico.

Target raggiunto

4. Obiettivo del Dipartimento: consolidare e potenziare la partecipazione a ricerche commissionate/bandi competitivi nazionali e internazionali per promuovere la qualità nella ricerca presso il Dipartimento.

Azioni:

- Favorire la collaborazione interdisciplinare per sviluppare progetti di ricerca competitivi.
- Promuovere la visibilità dei risultati della ricerca e dei progetti finanziati per attirare potenziali collaboratori e finanziatori.

Indicatori: Numero totale di progetti presentati all'anno da docenti e ricercatori del Dipartimento.

Target: Andamento crescente dell'indicatore.

Risultato conseguito 2024: n°14 progetti presentati

Benchmark Confronto del numero totale di progetti presentati all'anno dai docenti e ricercatori del Dipartimento con la media del triennio 2021/23: n° 13

Responsabile/Risorse: Referente AQ del Dipartimento, e referenti della Ricerca del Dipartimento.

Target raggiunto

5. Obiettivo del Dipartimento: Spin off per l'incremento delle attività di ricerca

Azione: favorire la creazione di collaborazioni con altri enti.

Indicatore: numero di spinoff e startup per l'incremento delle attività di ricerca

Target: Costituzione/conferma di almeno uno spinoff.

Risultato conseguito 2024: n°1

Benchmark: confronto del numero di spinoff e startup per l'incremento delle attività di ricerca con la media del triennio 2021-23: 0,33

Responsabile/Risorse: Referente AQ del Dipartimento, e referenti della Ricerca del Dipartimento

Target raggiunto

6. Obiettivo del Dipartimento: diminuzione dei margini di inattività scientifica

Azioni:

- Organizzare workshop e seminari al fine di condividere le best practice per una corretta redazione di articoli scientifici di alta qualità, su come selezionare le riviste a cui inviare i propri lavori.
- Promuovere la collaborazione al fine di portare ad una maggiore produttività e ad un più facile accesso a risorse e competenze aggiuntive.
- Garantire a docenti e ricercatori l'accesso alle risorse dipartimentali utili per condurre ricerche di qualità quali laboratori ben attrezzati e biblioteche aggiornate.

Indicatori: rapporto numero di pubblicazioni su personale del dipartimento.

Target: Andamento crescente dell'indicatore.

Risultato conseguito 2024: n°3,63

Benchmark: confronto con media del Dipartimento nel Triennio 2021/2023: n° 3,62

Responsabile/Risorse: Referente AQ del Dipartimento, e referenti della Ricerca del Dipartimento.

Target raggiunto

7. Obiettivo del Dipartimento: incremento dell'attrattività del dottorato.

Azioni: Implementazione delle azioni di orientamento in ingresso attraverso eventi di orientamento rivolti agli studenti delle lauree magistrali e attività di diffusione e pubblicizzazione del bando in ambito nazionale e internazionale.

Indicatore: iscritti al primo anno di Corsi di dottorato che hanno conseguito il titolo di accesso in altro Ateneo.

Target: Andamento crescente dell'indicatore.

Risultato conseguito 2024: 10% (40° ciclo)

Benchmark: confronto con media del Dipartimento nel Triennio 2021/2023: 22% (37° ciclo 22%, 38° ciclo 31% e 39 ciclo 13%)

Responsabile/Risorse: Coordinatore del Dottorato e Collegio dei docenti.

Si rinvia alla sezione "Criticità"

8. Obiettivo del Dipartimento: Incremento attività di ricerca commissionate

Azione: promuovere la collaborazione con enti o aziende al fine di portare ad una maggiore produttività e ad un più facile accesso a risorse e competenze aggiuntive

Indicatore: Importo delle attività di ricerca commissionate.

Target: Andamento crescente dell'indicatore.

Risultato conseguito 2024: 69.909,68 Euro

Benchmark: confronto con media del Dipartimento nel Triennio 2021/2023: 8.333,33 Euro

Responsabile/Risorse: Referente AQ del Dipartimento, e referenti della Ricerca del Dipartimento

Target raggiunto

9. Obiettivo del Dipartimento: Spin off per la valorizzazione e trasferimento delle conoscenze

Azione: favorire il trasferimento di conoscenze di base per l'imprenditorialità accademica e promuovere una cultura dell'imprenditorialità attraverso il coinvolgimento e la creazione di partnership con imprese private.

Indicatore: numero di spin-off e startup per la valorizzazione e trasferimento delle conoscenze

Target: Costituzione/conferma di almeno uno spinoff.

Risultato conseguito 2024: n° 1

Benchmark: confronto del numero di spinoff e startup per la valorizzazione e trasferimento delle conoscenze con la media del triennio 2021-23: 0,33

Responsabile/Risorse: Referente AQ del Dipartimento, e referenti della Ricerca del Dipartimento

Target raggiunto

10. Obiettivo del Dipartimento: attività culturali e gestione del patrimonio

Azione: condividere i beni culturali scientifici di Ateneo con i cittadini, valorizzare il patrimonio museale, promuovere eventi di cultura scientifica a livello territoriale, nazionale ed internazionale, rafforzare i legami con il territorio.

Indicatore:

- numero di eventi organizzati;
- numero di scuole coinvolte;
- numero di partecipanti per ciascun evento.

Risultato conseguito 2024 per ogni indicatore

- numero di eventi organizzati: 3
- numero di scuole coinvolte: 21
- numero di partecipanti per ciascun evento: 360

Target: Andamento crescente degli indicatori.

Benchmark: confronto con media del Dipartimento nel Triennio 2021/2023 per ogni indicatore

- numero di eventi organizzati: 2
- numero di scuole coinvolte 10
- numero di partecipanti per ciascun evento: 110

Responsabile/Risorse: Commissione di Lavoro Terza missione "Scuole e Società".

Target raggiunto

11. Obiettivo del Dipartimento: formazione continua, apprendimento permanente e didattica aperta

Azioni: implementazione di corsi di formazione sulla didattica per le scuole secondarie di secondo grado, implementazione di corsi di formazione in ambito delle discipline STEM. Erogazione di percorsi PCTO.

Indicatori:

- numero di docenti coinvolti;
- numero di scuole coinvolte.

Target: Andamento crescente degli indicatori.

Risultato conseguito 2024 per ogni indicatore

- numero di docenti coinvolti (PCTO):11
- numero di scuole coinvolte (PCTO): 11

Benchmark: confronto con la media rilevata nel triennio 2021-23 per ogni indicatore

- numero di docenti coinvolti (PCTO): 2
- numero di scuole coinvolte (PCTO): 2

Responsabile/Risorse: Commissione di Lavoro Terza missione "Scuole e Società".

Target raggiunto

12. Obiettivo del Dipartimento: Public Engagement

Azione: corsi ed iniziative comuni PLS, seminari ed iniziative per pubblico generalista, attività museali.

Indicatore: numero di eventi organizzati.

Risultato conseguito 2024: n° 2

Target: Andamento crescente dell'indicatore.

Benchmark: confronto con la media rilevata nel triennio 2021-23: n° 1,7

Responsabile/Risorse: Commissione di Lavoro Terza missione "Scuole e Società".

Target raggiunto

13. Obiettivo del Dipartimento: sviluppo di percorsi di dottorato multidisciplinare e trasversale.

Azioni:

- Favorire l'interazione con aziende, enti di ricerca e amministrazioni pubbliche.
- Identificare aree di ricerca interdisciplinari con potenziale innovativo.

- Creare collaborazioni con altri dipartimenti o istituzioni per offrire percorsi multidisciplinari.
- Promuovere l'inclusione di competenze trasversali, come la comunicazione scientifica e la gestione dei dati, nei programmi di dottorato.
- Favorire la partecipazione dei dottorandi a conferenze internazionali e scambi di ricerca all'estero anche incrementando il numero di membri stranieri all'interno del Collegio.

Indicatori: numero di tipologie di sbocco occupazionale.

Target: Almeno tre tipologie di sbocco occupazionale per i dottori di ricerca degli ultimi tre cicli di dottorato.

Risultato conseguito 2024: n° 1

Benchmark: Confronto con il numero di tipologie di sbocco occupazionale dei dottori di ricerca con la media nel triennio 2021-23: n° 2,7

Responsabile/Risorse: Coordinatore del Dottorato e collegio dei docenti

Si rinvia alla sezione "Criticità"

14. Obiettivo del Dipartimento: Incremento dell'internazionalizzazione dei CdS

Azione: incremento degli accordi internazionali per i CdS. Promozione di attività didattiche presso le sedi partner all'estero e più in generale di scambio di docenti con istituzioni universitarie estere.

Indicatori:

- Numero di accordi internazionali

Target: Andamento crescente dell'indicatore del monitoraggio utilizzato dal Dipartimento

Risultato conseguito 2024: n° 20

Benchmark: confronto con media del Dipartimento nel Triennio 2021/2023: n° 16,6

Responsabile/Risorse: Coordinatori dei tre corsi di studio e le relative commissioni di coordinamento didattico.

Target raggiunto

15. Obiettivo del Dipartimento: Incremento della visibilità internazionale del dottorato

Azione: Incremento dell'attrattività delle borse di studio del dottorato per i candidati stranieri, cercando di migliorare la fase di prima accoglienza e fornendo ai dottorandi stranieri informazioni pratiche sul sistema accademico locale, sui servizi disponibili, sulle risorse di supporto e sulle opportunità di networking. Incremento delle tesi in co-tutela con istituzioni straniere.

Indicatore:

- Numero di studenti stranieri iscritti.
- Numero di tesi in co-tutela.

Target: Andamento crescente degli indicatori

Risultato conseguito 2024 per ogni indicatore

- Numero di studenti stranieri iscritti: 0
- Numero di tesi in co-tutela: 0

Benchmark: confronto con media del Dipartimento nel Triennio 2021/2023 per ogni indicatore.

- Numero di studenti stranieri iscritti: 0,21
- Numero di tesi in co-tutela: 0,04

Responsabile/Risorse: Coordinatore del Dottorato

Si rinvia alla sezione "Criticità"

CRITICITÀ

Si suggerisce di classificare le criticità su tre livelli: criticità lievi (ritenute poco rilevanti, su cui si intraprendono iniziative che possono avere effetti migliorativi), criticità significative (valutate come rilevanti, che richiedono interventi specifici e misure tempestive), criticità da approfondire (che necessitano approfondimenti e valutazioni successive).

Esempio di compilazione

1. Criticità persistenti da anni precedenti
 - Criticità X

- Descrizione e classificazione (lieve, significativa, da approfondire)
- 2. Criticità che emergono dall'analisi della situazione
 - Criticità Y
 - Descrizione, collegamento all'analisi della situazione della sezione precedente (e.g. andamento indicatore X), classificazione (lieve, significativa, da approfondire)

La presente sezione segnala le criticità riscontrate. In particolare, si segnala:

1. Non vi sono criticità persistenti da anni precedenti in quanto trattasi del primo monitoraggio
2. Le criticità che emergono dall'analisi della situazione sono riassumibili nello schema seguente

Criticità rispetto all'indicatore del Dipartimento	Descrizione	Collegamento all'analisi della situazione sezione precedente	Classificazione
Riduzione del tasso di abbandono e dei tempi di conseguimento del titolo (riga n° 2)	<p>Mancato raggiungimento del Target: Andamento crescente dell'indicatore.</p> <p>Il target non è stato raggiunto a causa di una riduzione del budget per i tutor da parte della Scuola Politecnica e delle Scienze di Base.</p>	<p>- Numero tutor nel 2024: 6</p> <p>- Numero Medio tutor nel 2021-2023: 7</p>	Lieve
Iscritti al primo anno di Corsi di dottorato che hanno conseguito il titolo di accesso in altro Ateneo (riga n° 7)	<p>Mancato raggiungimento del Target: Andamento crescente dell'indicatore</p> <p>Il target non è stato raggiunto a causa della imposizione per il 40° ciclo di una tassa di iscrizione per studenti stranieri.</p>	<p>Anno 2024: 40 Ciclo: 10%</p> <p>Media anni 2021-2023: 22%</p> <p>In dettaglio:</p> <p>37 Ciclo: 22%</p> <p>38 Ciclo: 31%</p> <p>39 Ciclo: 13%</p>	Lieve
Tipologie di sbocco occupazionale (riga n° 13)	<p>Mancato raggiungimento del Target: Almeno tre tipologie di sbocco occupazionale per i dottori di ricerca degli ultimi tre cicli di dottorato.</p> <p>Il target non è stato raggiunto considerando che i dottorandi tendenzialmente al termine del ciclo inseriti quasi esclusivamente in contesti accademici.</p>	<p>Tipologie di sbocco per l'anno 2024 (36° ciclo): 1</p> <p>Tipologie di sbocco media anno 2021-2023: 2,67 (ciclo 33-35)</p>	Lieve
Incremento della visibilità internazionale del dottorato (riga 15)	<p>Mancato raggiungimento del Target: Andamento crescente dell'indicatore</p> <p>Il target non è stato raggiunto a causa della imposizione per il 40° ciclo di una tassa di iscrizione per studenti stranieri.</p>	<p>- Numero di studenti stranieri iscritti.</p> <p>Anno 2024 (40° ciclo): 0</p> <p>Media 2021-2023: 0,21</p> <p>- Numero di tesi in co-tutela</p> <p>36° ciclo: 0</p> <p>Media 2021-2023 (35°, 34° e 33° ciclo): 0,04</p>	Lieve

AZIONI CORRETTIVE/MIGLIORATIVE

Dall'analisi delle criticità riscontrate non si segnalano criticità significative.

Le azioni che intraprenderemo per raggiungere gli obiettivi del PTSP e per eliminare le criticità lievi sono di seguito riportate.

1) Obiettivo “Riduzione del tasso di abbandono e dei tempi di conseguimento del titolo”

- **Costituzione Gruppo di Lavoro in Dipartimento:** con l’obiettivo di creare programmi di formazione per i tutor, affinché possano sviluppare competenze didattiche, metodologiche e di supporto alla ricerca. Investire sulla qualità del tutoring è fondamentale per mantenere l’alta qualità dei programmi di dottorato.

2) Obiettivo

a) Incrementare Iscritti al primo anno di Corsi di dottorato che hanno conseguito il titolo di accesso in altro Ateneo

b) incrementare della visibilità internazionale del dottorato

- **Collaborazioni internazionali:** Costruire partnership con università e istituzioni di ricerca internazionali per favorire scambi di dottorandi e programmi di doppio titolo. Questo può attrarre studenti da altri atenei che vedono opportunità di crescita internazionale.
- **Promozione dei programmi di dottorato:** Organizzare campagne di sensibilizzazione, come presentazioni a conferenze e seminari. Creare contenuti online che mostrino le opportunità offerte dal programma di dottorato.

3) Obiettivo incrementare Tipologie di sbocco occupazionale:

- **Supporto alla carriera e alla transizione al lavoro:** Offrire programmi di orientamento professionale per i dottorandi, che comprendano workshop su come scrivere un curriculum vitae per il settore privato, come sostenere colloqui di lavoro, e come costruire una rete di contatti professionali.