



## MISSIONE “ORIENTAMENTO STUDENTI”

(pagina a cura di TIZIANA PACELLI, [tiziana.pacelli@unina.it](mailto:tiziana.pacelli@unina.it))

Gli iscritti ai corsi di Laurea in Matematica sono degli studenti che, generalmente, vengono considerati molto capaci durante il loro percorso di scuola secondaria: secondo i dati MIUR tra il 2009 ed il 2012 risulta che il 43% degli iscritti a Matematica, in Italia, aveva un voto di maturità di almeno 90/100.

D'altra parte, però, i dati MIUR mostrano anche un altro fenomeno, in contrasto con i dati appena esposti: viene evidenziato un elevato tasso di abbandono tra gli iscritti al Corso di Studi in Matematica. Sembra che negli anni tra il 2009 ed il 2012, in Italia, quasi una matricola su quattro abbia abbandonato già dopo il primo anno di studi.

Esiste, dunque, un problema di raccordo tra la scuola secondaria di secondo grado e l'università dovuto a diversi fattori, che deve essere affrontato sia dalla scuola che dall'università (Di Martino, P., & Gregorio, F., 2019).<sup>1</sup>

Il Dipartimento di Matematica e Applicazioni “R. Caccioppoli”, consapevole di tali problematiche e del fatto che il momento della scelta del percorso universitario rappresenti per gli studenti un momento delicato, ha sempre cercato in questi ultimi anni di supportare con diverse **iniziative di orientamento** le istituzioni scolastiche, in modo da rappresentare un punto di riferimento per tutti coloro che si sentono spaesati di fronte alle numerose offerte formative universitarie.

Il Dipartimento svolge diversi **incontri di orientamento, per conto proprio e in collaborazione con la Scuola Politecnica e delle Scienze di Base e con il Collegio di Scienze della Federico II**, durante i quali vengono descritti i diversi Corsi di Studi (Matematica triennale, Matematica Magistrale e Mathematical Engineering), illustrando gli argomenti di studio che verranno affrontati durante il percorso formativo e mettendo in evidenza anche i possibili sbocchi professionali. Durante il 2019, il Dipartimento ha aderito a diverse manifestazioni organizzate dalla Scuola Politecnica e delle Scienze di Base dell'Università Federico come ad esempio:

**PorteAperte** è una manifestazione, che si svolge nell'arco di una settimana (generalmente nel

---

<sup>1</sup> Di Martino, P., & Gregorio, F. (2019). The Mathematical Crisis in Secondary–Tertiary Transition. *International Journal of Science and Mathematics Education*, 17(4), 825-843.

periodo di febbraio), interamente dedicata agli studenti potenzialmente interessati ad intraprendere gli studi di Architettura, di Ingegneria, di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali presso la Federico II. Il Dipartimento di Matematica e Applicazioni apre le porte per due giorni ai numerosi partecipanti provenienti da tutta la Regione Campania, illustrando i percorsi formativi di Laurea e di Laurea Magistrale, i servizi agli studenti, le condizioni di ammissione ai Corsi. Inoltre, a gruppi di studenti viene offerta la possibilità di effettuare visite guidate ai Laboratori Dipartimentali.

**Magistrali@SpSb** è una manifestazione rivolta agli studenti uscenti da Lauree Triennali, che si è svolta il 12 settembre 2019, il cui obiettivo era quello di illustrare solo le Lauree Magistrali della Scuola Politecnica e delle Scienze di Base della Federico II. Il Dipartimento ha aderito alla manifestazione illustrando ai presenti l'offerta formativa e didattica del corso di studi in Matematica ed in Mathematical Engineering, distribuendo flyers di entrambe le lauree magistrali e portando la testimonianza (attraverso video) di studenti ancora in corso.

**UNIVEXPO** è una manifestazione di orientamento organizzata dalla rivista Ateneapoli in collaborazione con SOFTEL (che invece è una struttura dell'Ateneo) con l'obiettivo di stabilire un primo contatto con gli studenti delle scuole interessati, fornendo loro diverse informazioni. In questo caso, vengono svolti brevi interventi, a cura di docenti universitari, in cui vengono presentati i corsi di laurea in Matematica, informazioni sugli esami, sui test di ammissione e sugli sbocchi occupazionali. Il Dipartimento vi ha partecipato, insieme a tutto il collegio di Scienze della Scuola Politecnica e delle Scienze di Base.

Seguono dettagli su alcuni seminari di orientamento tenuti da singoli docenti del DMA presso le scuole:

MARCO LAPEGNA: Orientarsi nella scelta del percorso universitario: istruzioni per l'uso.

- ITIS F. Giordani di Napoli (aprile 2018):

- Liceo A.M. de Liguori di Acerra (maggio 2019)

L'incontro, di circa 2 ore, e' diviso in 2 parti. Nella prima parte viene presentata l'organizzazione generale dell'Ateneo Federico II con l'offerta didattica delle scuole, la struttura dei test di accesso ai corsi universitari di tipo tecnico scientifico e i principali strumenti on line per la scelta del percorso universitario.

([almalaurea.it](http://almalaurea.it), [university.it](http://university.it), [cisiaonline.it](http://cisiaonline.it)).

Nella seconda parte si trattano il ruolo della matematica nella società, l'organizzazione del corso di studi in matematica, gli sbocchi lavorativi.

FLORINDA CAPONE: "**Orientamento Collegio di Scienze Federico II**"

liceo Sannazzaro (1 febbraio 2019), seminario di orientamento con presentazione i corsi di studio incardinati sul DMA e dialogo diretto con studenti.

ULDERICO DARDANO: "**Orientamento Collegio di Scienze Federico II**"

liceo Alberti (18 dicembre 2019) seminario di orientamento con presentazione i corsi di studio incardinati sul DMA e dialogo diretto con studenti.

LUIGI FRUNZO e ENRICA PIROZZI: "Presentazione Liceo Scientifico Biomedico"

Liceo Vittorio Imbriani, Pomigliano (NA) (18/1/19)