DIPARTIMENTO DI MATEMATICA E APPLICAZIONI “R.CACCIOPPOLI”

|  |
| --- |
| **Seminario di Didattica della Matematica**  **Venerdì 08 Aprile 2016, ore 15:00**  **Aula B05, Aulario del Complesso M.S. Angelo**  Dr. Pietro di Martino,  dell'Università di Pisa,  "L'argomentazione e il ruolo del contesto in educazione matematica,  una prospettiva in verticale: dall'infanzia alla scuola secondaria di secondo grado"  Abstract: Nell'ottica della formazione di un cittadino adulto e consapevole le capacità di risolvere problemi, ma anche di argomentare sono certamente cruciali. D’altra parte gli studenti italiani sembrano fare particolare fatica proprio laddove sia richiesto di argomentare (ciò emerge in particolare da tutte le rilevazioni nazionali ed internazionali sulla matematica).  Sembra dunque non essere un caso che le ultime Indicazioni Nazionali per il primo e il secondo ciclo di istruzioni riconoscono nel lavoro finalizzato allo sviluppo della competenza argomentativa il filo conduttore dell’educazione matematica pre-universitaria.  Anche a seconda degli interessi del pubblico presente, nel seminario saranno discusse alcune interpretazioni relative alle "cause didattiche" di tali difficoltà, e presentate alcune esperienze di ricerca - a livello di tutto il percorso formativo (primo e secondo ciclo) -  che evidenzieranno da una parte difficoltà specifiche sull'argomentazione ai diversi livelli scolari; dall'altra l'importanza per l'insegnante di richiedere l'argomentazione come strumento interpretativo. Il tutto investe ovviamente anche l'argomento molto attuale della valutazione in matematica: fare esperienze di argomentazione (a qualsiasi livello scolare) evidenzia la difficoltà di stabilire a priori cosa è corretto e cosa è sbagliato, anche in matematica.  Roberto Tortora  Maria Mellone |